



Eine Geschichte für die ganze Klasse. Jeder Band der Hamburger Superdetektive erscheint in drei Lesefassungen: für Klasse 1, für Klasse 2 und für Klasse 3 und 4. Alle drei erzählen denselben Fall; Satzbau, Wortschatz, Schriftgröße und Zeilenabstand sind an das jeweilige Leseniveau angepasst. Die Klassenstufe ist eine Orientierung, entscheidend ist der Lesestand. So liest jedes Kind auf seinem Niveau und alle sprechen trotzdem über denselben Fall.

Material

- Leseprobe Kapitel 1 in drei Lesestufen (kostenlose PDFs auf der Website, Bereich „Für Presse, Schulen und Büchereien“)
- Arbeitsblatt 1: Lesen und verstehen
- Arbeitsblatt 2: Der Detektiv-Code
- Arbeitsblatt 3: Mein Detektiv-Rucksack und Gesprächskarten
- Lösungen auf Seite 5

Differenzierung

- ★ passt zu Lesestufe 1 (Klasse 1)
- ★★ passt zu Lesestufe 2 (Klasse 2)
- ★★★ passt zu Lesestufe 3 (Klasse 3/4)
- Jedes Kind beginnt bei seinem Stern und darf weitere Aufgaben bearbeiten.
- Alle Fragen lassen sich mit jeder der drei Fassungen beantworten.

Vorschlag für eine Stunde (ca. 45 Minuten)

- | | |
|----------------|---|
| 5 Min. | Einstieg: Bild vom Hausboot zeigen. „Was ist ein Hausboot? Wer könnte hier wohnen?“ |
| 15 Min. | Lesen: Jedes Kind liest Kapitel 1 in seiner Lesestufe, allein oder im Lesetandem. Tipp: Fünf-Finger-Probe als grobe Orientierung bei der Wahl der Stufe. |
| 10 Min. | Arbeitsblatt 1: Fragen zum Text, gestuft nach Sternen. |
| 10 Min. | Arbeitsblatt 2: Geheimbotschaften entschlüsseln und eine eigene schreiben, gern in Partnerarbeit. |
| 5 Min. | Gesprächskreis: Die drei Fragen aus dem Buch (Gesprächskarten auf Arbeitsblatt 3). Arbeitsblatt 3 eignet sich auch als Hausaufgabe. |

Lernziele: Informationen aus einem Text entnehmen · Figuren und ihre Tiere zuordnen · Vermutungen äußern und begründen · Buchstaben bewusst wahrnehmen (Detektiv-Code) · über einen gemeinsamen Text sprechen.

Rückmeldung, Klassensätze, Lesungen: kontakt@diehamburgersuperdetektive.de

NAME

KLASSE

DATUM

★ Kreuze an.

1. Wo schaukelt das Hausboot?

☐ auf der Elbe ☐ auf der Alster ☐ im Hafen

2. Welche Farbe hat das Dach?

☐ blau ☐ grün ☐ rot

3. Was steht auf dem Schornstein?

☐ HAMBURG ☐ DETEKTIVE ☐ ALSTER

4. Was wurde im Miniatur Wunderland gestohlen?

☐ ein Goldschiff ☐ eine Krone ☐ ein Fernglas

★★ Wer gehört zu wem? Verbinde.

Finn



● Charlie, die rot-orange Katze

Mia



● Maili, der Hund

Greta



● Hamsti-Hams, der Hamster

Lia



● Alva, die schwarze Katze

Ben



● Lulu und Rocky, die Meerschweinchen

Und noch eine Frage: Woher wissen die Kinder von dem Diebstahl?

★★★ Schreibe.

1. Alva sagt nur: „Etwas Geheimnisvolles. Letzte Nacht. Im Wunderland.“ Warum ist ihr Hinweis so wichtig?

2. Wer könnte das Goldschiff genommen haben – und warum? Stell eine Vermutung auf.

Arbeitsblatt 2 · Der Detektiv-Code

GEHEIM

NAME

KLASSE

DATUM

So funktioniert der Detektiv-Code

Jeder Buchstabe wird um **3 Stellen** im Alphabet verschoben. Aus A wird D, aus B wird E und so weiter. Am Ende geht es von vorn los: Aus X wird A.

Obere Reihe: normale Schrift. Untere Reihe: Geheimschrift. Zum Entschlüsseln liest du von unten nach oben.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C

★ Entschlüsse das Wort.

K D X V E R R W

★★ Wo treffen sich die Detektive?

W U H I I S X Q N W D Q G H U D O V W H U

★★★ Eine Nachricht über eine Katze.

D O Y D V L H K W D O O H V

Schreibe eine eigene Geheimbotschaft für dein Partnerkind. Kann es sie knacken?

Den Detektiv-Code mit wählbarem Schlüssel gibt es auch zum Ausprobieren auf der Website: Bereich „Mitmachen“.

NAME

KLASSE

DATUM

Mein Detektiv-Rucksack

Ben hat immer seinen Rucksack mit Erfindungen dabei. Was würdest du in deinen Detektiv-Rucksack packen, wenn du in ein Abenteuer startest? Male deinen Rucksack.

Mein Rucksack

☐
☐
☐

weil ...

weil ...

weil ...

GESPRÄCHSKARTEN ZUM AUSSCHNEIDEN

Erinnerst du dich?

Wo treffen sich die
Hamburger Superdetektive?

Denk mit

Warum ist Alvas Hinweis
wichtig?

Spinn weiter

Was würdest du in deinen
Detektiv-Rucksack packen,
wenn du in ein Abenteuer
startest?

Lösungen

Arbeitsblatt 1

★ 1. auf der Alster · 2. rot · 3. DETEKTIVE · 4. ein Goldschiff

★★ Finn – Maili · Mia – Lulu und Rocky · Greta – Alva · Lia – Charlie · Ben – Hamsti-Hams.

Die Kinder erfahren vom Diebstahl, weil Mia die Nachricht auf ihrem Tablet vorliest.

★★★ 1. Offene Antwort. Mögliche Gedanken: Alva spürt, dass etwas Geheimnisvolles passiert ist, bevor die anderen davon wissen; ihr Hinweis nennt Zeit (letzte Nacht) und Ort (das Miniatur Wunderland) und bringt die Detektive auf die Spur. 2. Offene Antwort; jede begründete Vermutung zählt. Die Auflösung verrät erst das Buch.

Arbeitsblatt 2

★ HAUSBOOT · ★★ TREFFPUNKT AN DER ALSTER · ★★★ ALVA SIEHT ALLES

Arbeitsblatt 3

Offene Antworten. Gesprächsimpulse: Was davon würde dir in einem echten Abenteuer helfen? Was hat Ben im Buch dabei? (Lesestufe 2 und 3: eine Mini-Drohne, einen Spuren-Scanner, eine starke Lupe und ein Glas mit superklebrigem Kleber.)

Gut zu wissen

Die Superdetektive sind fünf Kinder und sechs Tiere mit besonderen Fähigkeiten. Lia versteht die Sprache der Tiere und übersetzt für ihre Freunde. Nur Alvas kurze, rätselhafte Worte versteht das ganze Team direkt. Gewalt gibt es in der Reihe nicht. Die Detektive unterscheiden Vermutungen von Beweisen und fragen auch nach den Gründen einer Figur – Verständnis heißt dabei nicht, dass Fehler ohne Folgen bleiben.

Weitere Fälle und Material: Band 1 „Die Hamburger Superdetektive und der Schatten in der Speicherstadt“ ist als Taschenbuch und E-Book in drei Lesefassungen erschienen. Von Band zu Band reisen die Detektive in eine neue echte Stadt, geplant sind 15. Neues Unterrichtsmaterial erscheint mit jedem Band. Wer es als Erstes erhalten möchte, schreibt uns: kontakt@diehamburgersuperdetektive.de